

договор объединяет усилия Беларуси и Венесуэлы в борьбе с преступностью, в том числе и международного характера.

Но не всегда в отношениях Беларуси и Венесуэлы все шло идеально ровно, определенные сложности возникли после смены правительства Боливарианской республики. В 2013 г., хотя все подписанные контракты и соглашения между Беларусью и Венесуэлой выполнялись, по данным Белстата, товарооборот двух стран составил всего 83,3 миллионов долларов или 14,3 % от уровня 2012 года. Беларусь экспортировала продукции на 83 миллионов долларов, что в три раза меньше по сравнению с 2012 годом. Венесуэльский импорт составил 276 тысяч долларов (0,1 % от уровня 2012 г.).

Что же касается перспектив интеграции Республики Беларусь и Венесуэлы на ближайшие годы, то между странами определены и сохраняются основные направления сотрудничества по различным сферам деятельности. В 2015–2016 гг. планируется построить десять объектов придорожного сервиса вблизи Витебска, Полоцка и Орши. К 2015 г. Беларусь и Венесуэла прогнозируют выполнить не менее 6 совместных научно-технических проектов, в их числе: производство и хранение водорода, полученного из гидрокарбида; использование геоинформационных технологий с использованием космических снимков для предотвращения экологических рисков, связанных с эрозией почв в прибрежных зонах; разработка и совершенствование системы биобезопасности; обучение и подготовка в Беларуси венесуэльских специалистов в области математического моделирования.

Таким образом, анализируя основные вехи развития сотрудничества между Республикой Беларусь и Венесуэлой, можно сделать следующий вывод: их взаимная поддержка повышает уровень их национальной безопасности и конкурентоспособности на мировом уровне, но пока эти отношения не носят устойчивого характера и во многом основываются на личностном факторе.

УДК 159.9.075

*А. М. Саргсян*

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ К ОХРАНЕ ПРАВОПОРЯДКА И ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ЕГО НАРУШЕНИЯХ**

Охрана общественного порядка и пресечение его нарушений на данном этапе развития Республики Армения стало повседневной задачей полиции. Ее деятельность протекает в сложных условиях, которые обусловлены новой реальностью, новыми требованиями, предъявляемыми к сотрудникам.

Охрана общественного порядка как специальный вид правоохранительной деятельности и социального обслуживания кроме общих характеристик имеет и специфические особенности, связанные с проявлением активности отдельными гражданами и группами населения, массовым поведением, особенностями психологии толпы и правонарушениями и, вместе с тем, максимальным избеганием насилия и использованием средств и методов, отвечающих ценностям демократии. В этой деятельности возможны ситуации конфронтации граждан с представителями власти, индивидуальные и групповые нарушения общественного порядка, активизация преступных элементов, проявления вандализма и грабежей, угроза здоровью и жизни граждан и т. п. Все эти особенности позволяют отнести такую деятельность к социально-экстремальному виду. Считается, что для ее осуществления нужна особая профессионально-психологическая подготовка сотрудников. По существу такая подготовка с учетом особенностей психологически сложных условий и потенций их возрастания нужна и сотрудникам, призванным обеспечивать общественный порядок. Она не просто желательная добавка к профессионализму сотрудника, но обязательная составная часть его профессионального мастерства. В работах А.М. Столяренко профессионально-психологическая подготовка определена как обязательный компонент профессионального мастерства, наличие которого определяет возможность успешно преодолевать психологические трудности правоохранительной деятельности по обеспечению правопорядка. Структура ее, имея в основе общие, базовые компоненты, обладает и специфическими особенностями. Общие, базовые компоненты профессионально-психологической подготовленности, необходимые сотруднику полиции вообще, широко освещены в научной литературе.

К выявленным специальным компонентам профессионально-психологической подготовленности, необходимым сотруднику полиции, охраняющему общественный порядок, относятся:

- знания о целях, задачах деятельности по обеспечению правопорядка и пресечению его нарушений; психологических особенностях того или иного вида правонарушений и психологических особенностях поведения правонарушителей; психологических механизмах формирования и действий групп и толпы; национальных, традиционных, культурологических особенностях армянского народа, влияющих на состояние общественного порядка; морально-правовой основе своей деятельности; психологических особенностях действия по охране общественного порядка в норме, в местах массового скопления граждан, при проведении массовых мероприятий; методах обеспечения личной безопасности;
- умения и навыки: наблюдения, поддержания бдительности, правовой оценки действий граждан, общения с гражданами, выполнения специальных профессиональных действий (проверка документов, оцепление, задержание, обезвреживание и др.), бесконфликтного общения с нарушителями, самотор-

можения активных действий при провоцирующих действиях нарушителей; использования спецсредств, приемов рукопашного боя, оружия;

- ценности: патриотизм, гордость за свою профессию, направленность на общественно значимые цели, верность профессиональному и товарищескому долгу, строгое соблюдение законности, стремление к правовой и моральной справедливости;

- профессионально важные психологические качества: способность длительное время находиться в статическом положении, ориентироваться в ситуациях общественного порядка, такт, способность подмечать малозаметные изменения обстановки; профессиональная бдительность и внимательность, развитость адекватного восприятия опасности, способность по внешним признакам определять, прогнозировать действия правонарушителей; устойчивость к стрессогенным факторам ситуаций общественного порядка и его нарушений, самообладание, решительность в конфликтных ситуациях, быстрая реакция.

Обобщая вышесказанное, можно предположить, что деятельность по охране общественного порядка обладает значительными психологическими особенностями, как и профессионально-психологическая подготовленность к ней сотрудников органов внутренних дел, а поэтому и организация их соответствующей подготовки должна рассматриваться и строиться как особый ее вид. Психолого-педагогическая система такой подготовки и комплекс мер по ее распространению в практике (применительно к полиции Республики Армения) включает меры:

- по нормативно-управленческому обеспечению: введение профессионально-психологической подготовки в качестве обязательной в структуру подготовки личного состава органов и подразделений, обеспечивающих общественный порядок, а также обучающихся в образовательных учреждениях полиции;

- по содержательно-методическому обеспечению: введение специальных годовых программ по профессионально-психологической подготовке, а также специальных курсов в образовательных учреждениях полиции;

- по материально-техническому обеспечению: создание необходимой материальной базы в местных и центральных органах полиции (специальные средства имитации психологических трудностей деятельности, полигоны, учебные кабинеты, учебные площадки, стенды, средства обеспечения профессиональной безопасности и др.);

- по кадровому обеспечению: повышение педагогического мастерства руководителей занятий, проведение ежегодных учебно-методических сборов их и организаторов профессионально-психологической подготовки, подготовка юридических психологов – специалистов по экстремальной и профессионально-психологической подготовкам, руководству с личным составом в психологически трудных условиях и работе с ним в постэкстремальный период;

- по научному обеспечению: продолжить исследования по проблемам:

психологических особенностей действий личного состава при угрозе и возникновении массовых нарушений общественного порядка;

методики формирования отдельных компонентов профессионально-психологической подготовленности сотрудников полиции, обеспечивающих общественный порядок;

психологической эффективности различных мер, средств и методов воздействия на агрессивную толпу, ведения переговоров с толпой;

особенностей профессионально-психологической подготовки начальствующего состава полиции общественного порядка.

УДК 370.153

*М. А. Сибирко*

## **ЛОКАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ СРЕДСТВАМИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Формирование морально-психологической устойчивости сотрудников органов внутренних дел необходимо исследовать в русле формирования их профессионально-личностных качеств в период обучения в ведомственном вузе. Анализ исследований проблем формирования морально-психологических качеств сотрудников органов внутренних дел, а также изучение их профессиональной деятельности красноречиво свидетельствует о том, что профессионализм сотрудника во многом определяется степенью усвоения им эталонных моральных требований к служебной правоохранительной деятельности в соответствии с определенным уровнем развития его личности, его психологической устойчивостью. Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел проходит, главным образом, в сфере применения запретительных норм права, что во многом обуславливает ее экстремальность. В ситуациях возникновения беспорядков, дерзкого хулиганства, стихийных бедствий, задержания вооруженных преступников сотрудники полиции должны мобилизоваться и проявить все свои профессиональные возможности, что невозможно без активизации и усиления чувства моральной ответственности, чести, долга, их психологической устойчивости.

В качестве цели моделирования мы определяем представление формирования морально-психологической устойчивости курсантов в образовательном процессе ведомственных вузов в целом и в частности – формирование этого профессионально-личностного качества будущих специалистов – сотрудников органов внутренних дел средствами огневой подготовки (локальная модель).